



## **ABA - Applied Behavior Analysis**

**Strumenti teorico-pratici per l'applicazione dei principi e delle strategie dell'Analisi Comportamentale nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali**

**CANICATTI', MARZO 2020**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

*(da inviare a [lapostadellarcadinoe@gmail.com](mailto:lapostadellarcadinoe@gmail.com) oppure al fax 09221836567 -allegare documento di identità in corso di validità)*

**Il sottoscritto:**

Cognome

Nome

Luogo di Nascita  data di nascita

C.F./P.IVA  Indirizzo

CAP  Città  Telefono

E-mail

Istituto Scolastico di appartenenza (solo per i docenti)

Indirizzo

Cap  Città

**CHIEDE**

di partecipare al corso dal titolo

**Corso ABA - Applied Behavior Analysis**

**Strumenti teorico-pratici per l'applicazione dei principi e delle strategie dell'Analisi Comportamentale nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali**

Dichiara che i propri dati, sopra riportati, sono corretti. Dichiara di aver preso visione del calendario del corso e del programma dello stesso.

Il/La sottoscritto/a  acconsente, con riferimento ai dati personali sopra forniti, ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 e ss. del Regolamento UE 2016/679, al trattamento dei propri dati personali secondo le modalità e nei limiti di cui all'informativa presa in visione nel sito web: <http://www.formazioneDocenti.it/InformativaTrattamentoDatiPersonali>, redatta ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE)2016/679, nella quale sono contenuti: a) Titolare del trattamento e responsabile della protezione dei dati personali; b) Finalità del trattamento dei dati; c) Modalità del trattamento dei dati personali; d) Base giuridica del trattamento; e) Conservazione dei dati; f) Comunicazione dei dati; g) Profilazione e diffusione dei dati; h) Conferimento dei dati e rifiuto; i) Trasferimento dei dati all'estero; l) Titolare del trattamento; m) Diritti dell'interessato; n) Diritto di opposizione.

Letto, confermato e sottoscritto.

**Luogo e data**

**Firmato**