

"TEACHER TRAINING"

Interventi rivolti agli insegnanti per un corretto uso della metodologia ABA in contesto scolastico.



PREMESSA

"Non c'è dubbio che l'apprendimento, da parte degli insegnanti, delle procedure ABA abbia una ricaduta positiva sul loro lavoro all'interno della classe" (Bowles & Nelson, 1976;

Gardner, 1972; McKeown, Adams, & Forehand, 1975).

"Dopo aver appreso le tecniche ABA, gli insegnanti tendono ad applicare in modo efficace le procedure apprese in situazioni nuove" (Koegel , Russo , e Rincover , 1977)

"Quando gli insegnanti non riescono a utilizzare le procedure ABA correttamente, allora gli sforzi per insegnare ai bambini non producono in essi nessun miglioramento misurabile .Viceversa, quando i docenti tendono ad utilizzare le procedure ABA correttamente, il loro insegnamento risulta efficace al fine di produrre effetti positivi e misurabili sul comportamento degli allievi"(Koegel, Russo, & Rincover, 1977).

Il contesto scolastico, accanto a quello familiare, rimane un luogo privilegiato di apprendimento di abilità da parte del bambino. Gli insegnanti giocano un ruolo fondamentale nel processo di acquisizione di competenze da parte del bambino autistico o con altre disabilità psichiche, o in genere con bambini che mostrano problemi comportamentali che costituiscono veri e propri blocchi all'apprendimento.

Risulta importante che i docenti abbiano la possibilità di apprendere le tecniche ABA all'interno del proprio processo di insegnamento, per avere ricadute positive sull'apprendimento degli allievi, specie di quelli che presentano bisogni educativi speciali. E' necessario anche che gli insegnanti, una volta apprese le procedure, possano essere guidati e monitorati nell'utilizzo corretto delle procedure stesse.

A tal fine nasce il percorso di **“Teacher training”** che si articolerà attraverso diversi workshop di formazione, monitoraggio e supporto agli insegnanti, al fine di favorire un corretto uso delle tecniche dell'analisi comportamentale applicata all'interno del contesto classe.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto ad insegnanti che vogliono conoscere ed utilizzare la metodologia ABA nel corso del loro operato. E' rivolto anche ai docenti che sentono il bisogno di un supporto concreto e di un monitoraggio costante, per superare criticità connesse ai comportamenti problematici degli allievi in classe.

Teacher training è un percorso che si realizzerà con piccoli gruppi di insegnanti (4-6 persone).

OBIETTIVI

- ✓ Formare gli insegnanti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe;
- ✓ Elaborare dei piani di apprendimento individualizzati da poter realizzare in modo concreto con gli alunni;
- ✓ Monitorare costantemente gli insegnanti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati;
- ✓ Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino;

METODOLOGIA

I workshop saranno costruiti in relazione alle esigenze educative che gli insegnanti presentano, in risposta ai casi concreti che i docenti stessi intendono affrontare attraverso dei piani di apprendimento individualizzati.

Si intende, affrontando casi concreti, potenziare le competenze dei docenti e monitorarne l'operato in classe relativamente a:

1. Selezione del comportamento da modificare:

- ✓ Individuazione e definizione precisa del comportamento target
- ✓ Valutazione della funzione del comportamento (attenzione, fuga, accesso al tangibile, auto-stimolazione, ecc.)
- ✓ Stabilire gli obiettivi individualizzati
- ✓ Definizione delle preferenze del bambino
- ✓ Analizzare il contesto e definire gli attori coinvolti

2. Raccolta dati e misurazione del comportamento:

- ✓ Scelta del parametro di misurazione (frequenza, durata, latenza, intensità)
- ✓ Selezione delle procedure e degli strumenti di raccolta dati

3. Definizione delle procedure di intervento:

- ✓ Realizzazione del piano di apprendimento individualizzato
- ✓ Definizione dei programmi di rinforzamento adeguati o di altre procedure di modificazione del comportamento
- ✓ Selezione dei materiali, delle attrezzature e dell'impostazione al fine di tenere alto il livello motivazionale
- ✓ Utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati

4. Valutazione degli effetti dell'intervento individualizzato :

- ✓ Lettura dei dati raccolti
- ✓ Modifica dell'intervento o definizione di nuovi obiettivi

ORGANIZZAZIONE

Un percorso completo, anche al fine di poter restituire dei risultati concreti, in termini di ricaduta positiva per il contesto scolastico di riferimento, di solito prevede almeno 5/6 incontri nel corso dell'anno scolastico. Pertanto, è preferibile richiedere il ciclo completo di incontri, da concordare preventivamente. In questo caso, gli interventi sono rivolti a piccoli gruppi di insegnanti, a cadenza pressochè mensile ed avranno la durata di 3/4 ore ciascuno.

Tuttavia, possono essere richiesti anche singoli interventi, a scopo consulenziale e/o incontri informativi e/o di aggiornamento per il personale indicato da uno o più Istituti rivolti ad una platea più ampia di partecipanti.

COSTI

Nel caso di richiesta di un ciclo completo di incontri (5/6), il costo è di 25,00 € a partecipante (per gruppi di almeno 5 partecipanti). Nel caso di richiesta di singoli incontri di tipo consulenziale il costo è 30,00 €. a partecipante (per gruppi di almeno 5 partecipanti). Per giornate di aggiornamento, approfondimenti su tematiche precise, workshop, ecc. il costo è di 20,00 €. (per gruppi di almeno 25 partecipanti)

TEACHER TRAINER

Gli interventi saranno condotti da un esperto in analisi comportamentale applicata con esperienza pluriennale nell'uso di tecniche comportamentali.

INFORMAZIONI

Per ogni richiesta di informazione, contattare:

Associazione L'Arca di Noè – Via Regione Siciliana 51/A-E

[Tel: 0922401335](tel:0922401335) email: lapostadellarcadinoe@gmail.com

Area Clinica – Dott. Matteo Corbo tel. : 349/6711634 e-mail:
corbomat@gmail.com