



**ASSOCIAZIONE  
L'ARCA DI NOE'**

# **CORSO ABA**

**Strumenti teorico-pratici per  
l'applicazione dei principi e  
delle strategie dell'Analisi  
Comportamentale nei disturbi  
dello spettro autistico e nei  
bisogni educativi speciali**



# PROGRAMMA

## Premessa

L'associazione L'Arca di Noè nell'ambito del progetto In.Forma.ABA presenta la sua proposta formativa per chi intende ampliare le proprie conoscenze e competenze, acquisendo strumenti teorico-pratici per la gestione dei comportamenti problema nell'ambito del loro ruolo lavorativo, professionale ed educativo, basandosi sull'approccio scientifico dell'Analisi del comportamento applicata (ABA).

## 1 - ASPETTI INTRODUTTIVI

- 1.1 Fondamenti teorici
- 1.2 Autismo e prospettiva comportamentale

## 2 - IL COMPORTAMENTO

- 2.1 Definire il comportamento
- 2.2 Le funzioni del comportamento ed assessment funzionale
- 2.3 Misurare il comportamento
- 2.4 Quali comportamenti scegliere?

## 3 - LE CONSEGUENZE

- 3.1 I rinforzi
- 3.2 I programmi di rinforzamento
- 3.3 Le punizioni
- 3.4 Estinzione e Rinforzo Differenziale
- 3.5 Programmazione modifica del comportamento

## 4 - GLI ANTECEDENTI

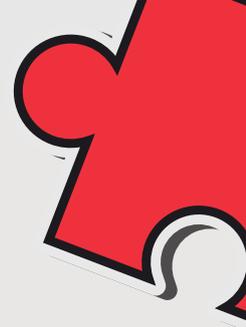
- 4.1 Pairing
- 4.2 Stimulus Control
- 4.3 Le Operazioni Motivazionali

## 5 - PIANI DI INSEGNAMENTO (NET e DTT)

- 5.1 Discrete Trial Teaching (DTT)
- 5.2 Natural Environment Teaching (NET)

## 6 - IL COMPORTAMENTO VERBALE (Verbal Behavior)

- 6.1 Introduzione al Verbal Behavior e tappe di sviluppo comunicativo
- 6.2 Mand ed Ecoico
- 6.3 Tact e intraverbale



## 7 - COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

- 7.1 Comunicazione per scambio di immagini
- 7.2 Comunicazione attraverso i segni

## 8 - PROCEDURE E STRATEGIE COMPORTAMENTALI

- 8.1 Shaping
- 8.2 Chaining
- 8.3 Modeling
- 8.4 Altre procedure comportamentali: Accettazione del no - - Riconsegna del rinforzatore - Transizione/Interruzione

## 9 - ABILITA' DIDATTICHE

- 9.1 Prerequisiti - Abilità logico-matematiche - Abilità di lettura

## 10 - LISTENER ED INSEGNAMENTI DI BASE

- 10.1 Contatto oculare - Le istruzioni - Imitazione - appaiamento - pointing

## 11 - TOILETTE TRAINING

- 11.1 Uso del bagno: prerequisiti - prevenire gli incidenti - come iniziare - check list presa dati - programma individualizzato

## 12 - ASPETTI ETICI DELL'ABA

- 12.1 Principi etici - Evitare le etichette - Perché l'ABA è etico - Inclusione - La rete

*Questo programma di formazione è progettato per soddisfare il requisito di formazione di **40 ore**.*

*Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza che conterrà la dicitura di aver frequentato il Corso ABA - Applied Behavior Analysis Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali.*

*Inoltre, verrà indicato che il Corso è erogato in collaborazione con l'Associazione Mnemosine – Ente Accreditato M.I.U.R. - Ministero Istruzione Università e Ricerca - per la formazione del personale scolastico ai sensi della Direttiva n. 170/2016*

*Gli insegnanti possono anche utilizzare il bonus previsto dalla “**Carta del docente**”. In questo caso, dovranno generare il buono fisico dalla piattaforma del MIUR scegliendo l'opzione "Corsi di aggiornamento enti accreditati, qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".*

