

# SCHEDA DI ANALISI DEL COMPORTAMENTO DA MODIFICARE

Contesto:  Scuola  Casa  Centro/Terapia  Altro:

Ruolo di chi compila la scheda  
(Insegnante, genitore, educatore,  
ecc.)

Età del soggetto:

Eventuale grado di  
scuola frequentata:

Diagnosi o problematica

Cosa piace alla persona  
(ad es. fare delle pause, attività  
ludiche, giocare al pc, fare il  
capo classe o l'aiutante del  
docente, cibo, musica, ecc.)

## Definizione del comportamento da modificare:

(Occorre essere specifici ed indicare un comportamento osservabile e misurabile. Ad esempio: spingere, lanciare oggetti, urlare, alzarsi, piangere, ecc. Evitare comportamenti generici come ad es. fare il monello, disturbare o essere aggressivo, ecc.)

Descrizione di quello che solitamente succede prima (antecedente) e dopo (conseguenza) il comportamento da modificare:

## ESEMPIO:

ATTIVITA'

Laboratorio di lettura

ANTECEDENTE  
(Cosa succede subito prima)

Il docente chiede a Matteo di leggere

COMPORTAMENTO  
PROBLEMatico

Matteo comincia ad urlare

CONSEGUENZA  
(Cosa succede dopo)

Il docente fa allontanare Matteo dall'aula

# ABC

ATTIVITA'

ANTECEDENTE  
(Cosa succede subito  
prima)

COMPORAMENTO  
PROBLEMatico

CONSEGUENZA  
(Cosa succede dopo)

EVENTUALI  
ULTERIORI  
ELEMENTI CHE SI  
VOGLIONO  
AGGIUNGERE: