



# CAPIRE I COMPORAMENTI PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO



Strumenti pratici per affrontare la complessità educativa con l'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) nei disturbi dell'apprendimento, nelle difficoltà di attenzione e comportamento e nello spettro autistico.

NON  
VUOLE  
ENTRARE  
IN CLASSE



URLA  
QUANDO  
VUOLE  
QUALCOSA

SI  
DISTRAE

SI ISOLA E  
GIOCA DA  
SOLO



14 MARZO 2026



09:00 - 12:30



HOTEL MOLINO ROSSO

Strada provinciale Selice, 49  
Imola

## ARGOMENTI

**Analisi Funzionale:** imparare a osservare la relazione tra stimoli (antecedenti), comportamento e conseguenze per capire la funzione di ogni azione.

**Rinforzo e Motivazione** (Il motore dell'apprendimento): Come usare il Rinforzo Positivo per aumentare i comportamenti desiderati

**Strategie di Insegnamento in Classe:**

- **L'insegnamento strutturato:** come strutturare momenti di apprendimento formale e ripetitivo.
- **L'insegnamento basato sulla motivazione:** sfruttare il gioco e le attività spontanee per imparare nel contesto naturale della classe.

**Obiettivi Specifici:**

- Sviluppo delle funzioni esecutive
- Migliorare l'interazione sociale con i compagni e la comunicazione funzionale per ridurre i comportamenti ostacolanti.

**Dalla teoria alla pratica:** presentazione e discussione di casi reali  
Problemi concreti e soluzioni applicabili.

## PRESENTAZIONE

La scuola di oggi è un ecosistema multi-variabile dove l'eterogeneità è diventata la norma: in molte realtà il rapporto è ormai di 1 alunno con Bisogni Educativi Speciali su 4 o 5. In questo contesto, l'insegnante deve gestire un "carico invisibile" fatto di pressioni burocratiche (PEI, PDP), aspettative sociali e comportamenti problema che spesso sottraggono tempo prezioso alla relazione educativa.

**Difficoltà, che non si esauriscono tra le mura scolastiche.**

## OBIETTIVI

Parleremo di Analisi comportamentale applicata (ABA), ma non per generare un ulteriore carico, ma per superare la frammentazione degli interventi e cercare di fornire a ogni attore (docente, educatore scolastico, genitore) strumenti concreti basati sull'evidenza scientifica per navigare la complessità con obiettivi chiari e meno dispendio di energia.

**Nessuno può affrontare queste criticità senza aiuti adeguati.**

## DESTINATARI

Proposta formativa rivolta a insegnanti, educatori, terapisti, genitori e professionisti interessati ad approfondire strategie educative efficaci. Per fornire spunti di riflessione, conoscenze ed esperienze pratiche per supportare al meglio il percorso di crescita e apprendimento di bambini e ragazzi, sia con disabilità che senza.

In particolare, il corso si concentra sull'applicazione dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) nei contesti scolastici ed educativi, con un focus su **autismo, disturbi dell'apprendimento, difficoltà di attenzione e comportamento, bisogni educativi speciali e non solo.**



Psicologo, psicoterapeuta cognitivo  
comportamentale

**Dott. M. Corbo**



Iscriviti online su:  
[www.informaaba.it](http://www.informaaba.it)

€ 25,00

anche con carta docente



3208146765



0922401335

[lapostadellarcadinoe@gmail.com](mailto:lapostadellarcadinoe@gmail.com)