



INFORMAABA

Associazione professionale per lo sviluppo e la qualificazione delle competenze
nell'ambito dell'analisi del comportamento

Ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n. 4

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Documento informativo di raccordo ai fini della Legge 14 gennaio 2013, n. 4

Tipologia documento	Scheda informativa di identificazione e raccordo
Ambito	Associazione professionale ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n. 4
Funzione	Identificare in modo chiaro e univoco le attività professionali di riferimento rappresentate da INFORMAABA
Fonte di raccordo	Statuto, Regolamento interno, Regolamento dei Registri, Schede tecniche e atti applicativi INFORMAABA
Versione	1.0

1. Oggetto e funzione della scheda

La presente scheda identifica, in forma sintetica e analitica, le attività professionali di riferimento rappresentate da INFORMAABA e costituisce documento informativo di raccordo ai fini degli obblighi di trasparenza connessi alla Legge 14 gennaio 2013, n. 4 e alla documentazione relativa all'inserimento dell'Associazione nell'Elenco ministeriale.

La scheda descrive l'ambito professionale rappresentato, i principali contenuti operativi, i contesti di applicazione e i relativi limiti, chiarendo altresì il rapporto tra attività professionali, percorsi formativi, profili interni di qualificazione e Registri INFORMAABA. Non istituisce professioni, non attribuisce abilitazioni e non sostituisce i requisiti previsti dagli atti associativi.

2. Formula sintetica delle attività professionali di riferimento

Attività professionali non regolamentate di supporto educativo, socioeducativo e tecnico-operativo nei contesti scolastici, educativi, socioeducativi e di vita della persona, basate sui principi dell'Analisi del Comportamento e su metodologie evidence-based, finalizzate a favorire apprendimento, comunicazione funzionale, autonomie, abilità sociali, partecipazione e inclusione, con esclusione di attività sanitarie, diagnostiche, terapeutiche o riservate.

3. Descrizione estesa delle attività professionali di riferimento

Le attività professionali di riferimento di INFORMAABA si basano su competenze non regolamentate, di natura educativa, socioeducativa e tecnico-operativa, applicate nei contesti reali di vita e di partecipazione della persona. Esse integrano, nei limiti del ruolo e delle competenze possedute, principi dell'Analisi del Comportamento e metodologie evidence-based.

A titolo esemplificativo, tali attività possono comprendere:

- osservazione dei comportamenti e delle variabili ambientali nei contesti naturali, secondo modalità coerenti con il ruolo e l'incarico della persona;
- raccolta, organizzazione e documentazione di dati utili al progetto educativo o di intervento, quando previste dalle funzioni svolte;
- applicazione di strategie educative e comportamentali coerenti con gli obiettivi definiti nel progetto di riferimento e, ove necessario, con le indicazioni delle figure professionali competenti;

- supporto all'apprendimento, alla comunicazione funzionale, alle autonomie personali, alle abilità sociali, alla generalizzazione delle competenze, alla partecipazione e all'inclusione;
- collaborazione con famiglia, scuola, servizi, enti e figure professionali coinvolte, nel rispetto dei rispettivi ruoli e responsabilità;
- documentazione delle attività svolte e contributo alla continuità e coerenza degli interventi nei diversi contesti di vita.

4. Soggetti e contesti di riferimento

Le attività sopra descritte possono essere esercitate da persone che, in base al proprio titolo di studio, qualifica, ruolo, incarico, esperienza e competenze, operano nei contesti educativi, scolastici, socioeducativi, assistenziali e nei servizi alla persona. A titolo esemplificativo, possono rientrare tra i soggetti di riferimento insegnanti, educatori, ASACOM/OEPAC, operatori socioeducativi e dei servizi alla persona, tutor dell'apprendimento, tecnici e professionisti che integrano competenze comportamentali nel proprio ambito di attività.

INFORMAABA può inoltre rivolgere attività formative, orientative e di qualificazione a persone in formazione o in fase di ingresso nei medesimi contesti. La partecipazione a tali percorsi, l'adesione all'Associazione o il possesso di un attestato non equivalgono, di per sé, all'esercizio di un'attività professionale e non attribuiscono abilitazioni o autorizzazioni allo svolgimento di attività riservate.

Per i soggetti aderenti o iscritti a INFORMAABA che già esercitano un'attività professionale, la presente scheda individua l'ambito delle attività rappresentate dall'Associazione, ferme restando le competenze derivanti dal titolo posseduto e dal concreto ruolo professionale svolto.

5. Ambiti di applicazione

Le attività professionali di riferimento possono trovare applicazione, nei limiti del ruolo e del contesto operativo della persona, nei seguenti ambiti:

- contesti scolastici, educativi e didattici;
- contesti socioeducativi, assistenziali, domiciliari e comunitari;
- servizi alla persona e attività di supporto all'autonomia, alla comunicazione, alla partecipazione e all'inclusione;
- contesti familiari, ricreativi, sportivi, aggregativi e di vita quotidiana, quando coerenti con il ruolo e con le finalità dell'intervento;
- contesti abilitativi o sociosanitari esclusivamente nei limiti delle competenze professionali possedute, delle indicazioni delle figure competenti e della normativa vigente, senza assumere funzioni sanitarie o riservate.

6. Raccordo con profili, percorsi formativi e Registri INFORMAABA

Per organizzare i propri percorsi formativi e i propri strumenti interni di qualificazione delle competenze, INFORMAABA utilizza, tra gli altri, i riferimenti di Facilitatore ABA e Tecnico ABA. Tali denominazioni descrivono profili interni di qualificazione e livelli di competenza nell'ambito del sistema associativo; non individuano nuove professioni regolamentate e non attribuiscono titoli abilitanti.

Riferimento interno	Funzione nel sistema INFORMAABA	Limite essenziale
Facilitatore ABA	Riferimento per competenze di base relative alla facilitazione educativa, alla comunicazione, alle autonomie, alle abilità sociali, alla partecipazione e all'inclusione nei contesti di vita.	Le attività restano esercitabili esclusivamente nei limiti del titolo, del ruolo e dell'incarico della persona.
Tecnico ABA	Riferimento per competenze tecnico-operative più strutturate: osservazione, raccolta dati, applicazione di procedure educative, documentazione, generalizzazione e collaborazione con la rete.	Non attribuisce funzioni diagnostiche, terapeutiche, sanitarie, di programmazione specialistica autonoma o di supervisione riservata.
C.E.A.S.	Annotazione interna relativa a esperienza applicativa supervisionata e documentata, collegata al percorso del Tecnico ABA.	Non costituisce un nuovo profilo professionale autonomo e non attribuisce funzioni ulteriori o riservate.

I Registri INFORMAABA sono istituiti, organizzati, aggiornati e gestiti autonomamente dall'Associazione nell'esercizio della propria autonomia statutaria e regolamentare. La loro consultabilità sul sito non ne muta la natura di elenchi interni non abilitanti.

L'iscrizione a un Registro costituisce una forma di adesione all'Associazione distinta dalla qualità di socio e non comporta l'acquisizione dei diritti amministrativi propri del socio. Il completamento di un percorso formativo, anche riconosciuto o promosso da INFORMAABA, non determina automaticamente l'iscrizione al Registro né il rilascio di attestazioni associative, che restano subordinati alla verifica dei requisiti previsti.

I requisiti specifici di partecipazione e di iscrizione, i titoli di studio richiesti, gli obblighi di aggiornamento professionale continuo, le modalità di verifica e le quote eventualmente previste sono disciplinati dagli atti associativi e sono resi pubblici nella sezione istituzionale 'Adesione e requisiti'.

7. Esclusioni e limiti

Le attività professionali di riferimento di INFORMAABA sono definite nel rispetto dei seguenti limiti:

- non costituiscono attività riservate a professioni regolamentate, ordini, collegi o albi professionali;
- non hanno natura sanitaria, diagnostica, terapeutica, clinica o riabilitativa sanitaria;
- non autorizzano la formulazione di diagnosi, valutazioni cliniche, prescrizioni, trattamenti sanitari o programmi specialistici autonomi riservati;
- non attribuiscono titoli abilitanti, titoli di studio, riconoscimenti pubblici o requisiti legali per l'esercizio di professioni regolamentate;
- non attribuiscono automaticamente, per effetto della sola formazione o dell'adesione a INFORMAABA, il diritto a svolgere attività professionali per le quali siano richiesti specifici titoli, qualifiche o requisiti di legge;
- devono essere esercitate nei limiti del titolo di studio, della qualifica, del ruolo, dell'incarico, dell'esperienza, del contesto operativo e delle eventuali indicazioni della rete professionale di riferimento.

8. Sintesi

INFORMAABA rappresenta attività professionali non regolamentate di supporto educativo, socioeducativo e tecnico-operativo nei contesti scolastici, educativi, socioeducativi e di vita della persona. Tali attività integrano, nei limiti del titolo, del ruolo e dell'incarico della persona, principi dell'Analisi del Comportamento e metodologie evidence-based per favorire apprendimento, comunicazione funzionale, autonomie, abilità sociali, partecipazione e inclusione.

L'Associazione non costituisce ordine, albo o collegio professionale, non esercita attività riservate alle professioni regolamentate e non rilascia titoli aventi valore abilitante o pubblico. I Registri INFORMAABA sono elenchi interni non abilitanti e l'iscrizione resta subordinata alla verifica dei requisiti previsti dagli atti associativi.

9. Raccordo con gli atti associativi e aggiornamento

La presente scheda deve essere interpretata in coerenza con lo Statuto, il Regolamento interno, il Regolamento dei Registri, il Codice di Condotta, il Sistema dei crediti formativi, le Schede tecniche dei profili e gli ulteriori atti applicativi dell'Associazione.

In caso di difformità, prevalgono le disposizioni contenute negli atti associativi vigenti. La scheda può essere aggiornata dagli organi competenti per mantenerla coerente con l'evoluzione del sistema INFORMAABA, con la normativa applicabile e con gli obblighi di trasparenza verso iscritti, utenti e soggetti terzi.